

Ven. 22 déc.

N°2

• L'ASSOCIATION ELA



Le mardi 7 novembre 2023 nous avons assisté à la présentation d'ELA : tous les collégiens étaient à la chapelle.

On a regardé des vidéos de sensibilisation, puis rencontré une maman et son fils pour nous parler de

la maladie de celui-ci : la leucodystrophie (*une maladie très douloureuse qui empêche les muscles de bouger*).

Ensuite nous avons écouté le discours de Monsieur Dubois, puis nous avons fait une dictée à 15h45 jusqu'à 17h15.

Les professeurs nous ont donné un carnet pour récolter des dons pour ELA.

Tous en baskets contre la maladie !

Emma L., Emmie B. et Manéa D.

• FORUM D'ORIENTATION

Les collégiens de 4^{ème} et de 3^{ème} ainsi que les lycéens se sont rendus à la salle Edouard Delberghe de Solesmes le mercredi 22 novembre 2023 pour un forum d'orientation.



L'orientation figure dans les textes, et au collège, dans le cadre du Parcours Avenir, la présence de tous les élèves est obligatoire.

Les formations présentées lors du forum ont été envoyées aux familles et aux élèves concernés via la messagerie *École Directe* pour qu'ils puissent en prendre connaissance et réfléchir aux stands qu'ils visiteront en priorité.

Les élèves de collège et de lycée y sont passés à tour de rôle du matin au soir.

Le Parcours Avenir signifie le parcours individuel d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel. Améliorer l'insertion des jeunes et mieux les préparer au monde

professionnel supposent que chaque élève puisse connaître les métiers dans leur environnement.

Lors du forum, ils ont pu discuter et interroger des professionnels et des étudiants afin de cerner au mieux leur propre projet d'orientation et professionnel. Les élèves ont rendu à leur professeur principal un compte-rendu qu'ils ont préparé à l'aide d'un questionnaire distribué le jour du forum, les élèves doivent mettre le compte-rendu dans le classeur E.P.I. dans la partie « *Parcours avenir* ».

Ressenti des élèves :

1. Qu'est-ce qui vous a plu ?

Ce qui leur a plu est le fait de pouvoir se renseigner sur les études qu'ils veulent faire plus tard, et les personnes ont très bien expliqué la spécialité de l'établissement qu'ils ont représentée.

2. Avez-vous eu assez de temps ?

Non, ils n'ont pas eu assez de temps, car 1 heure c'est trop court.

3. Est-ce que tous les stands étaient présents ?

Non mais il y avait beaucoup de choix et les métiers principaux.

4. Est-ce que ça vous a aidés à trouver votre futur métier ?

Oui ça a aidé certains élèves à trouver leur futur métier.

5. Avez-vous découvert de nouveaux métiers ?

Plusieurs élèves ont découvert de nouveaux métiers (*exemple : commerçant, avocat...*).

Clémence D. & Clara G.

• LEWARDE

Le lundi 4 décembre 2023 nous sommes allés avec tout le niveau 4^{ème} à la mine de Lewarde (*Fosse Delloye, rue d'Erchin, 59287*).

Cette sortie a été organisée par Madame Dubaille et Mme Descamps dans le cadre de L'E.P.I. sur des notions du programme de français et d'histoire.

Les professeurs accompagnateurs étaient monsieur Dubois, monsieur Moreel, madame Roncin, madame Leroy et madame Hache.



En premier lieu, nous avons eu l'occasion de faire une visite libre dans le musée. Nous avons pu y trouver des reproductions de pièces de l'époque comme :

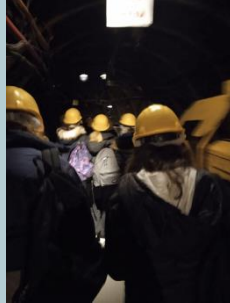
une cuisine, une infirmerie, un bureau, un bar. Nous avons pu aussi visiter des pièces que les mineurs de l'époque utilisaient, comme la salle des pendus (*ci-contre*) et la salle des lampes.

Après la visite du musée, nous sommes descendus dans la reproduction d'une mine.

Accompagnés d'une guide, nous avons appris que les conditions de travail des mineurs de l'époque étaient horribles.

Ensuite, nous sommes allés manger des sandwiches dans la salle de restauration du musée.

Nous avons, après cela eu l'occasion d'acheter des souvenirs dans la boutique.



Pour finir la visite, nous avons assisté à une pièce de théâtre sur Germinal d'Emile Zola. A la fin de la pièce, nous avons pu poser

des questions aux acteurs sur leur métier et sur leurs façons de travailler.

Léna C., Collyne C. et Manon H.

• L'ATELIER C.D.I.

Cet atelier est dirigé par madame Descamps. Il a lieu le mardi de 15h35 à 17h15, pour le niveau 5^{ème}. Il est constitué de 20 élèves.

Pendant cet atelier les élèves ont la possibilité de découvrir diverses activités :

→ ils ont pu créer leur avatar grâce à une application.



→ les élèves ont fabriqué leur carnet de lecture personnalisé avec leurs goûts et leur imagination en s'aidant de l'application canva, ils ont ensuite pu le colorier comme ils le voulaient.

→ ils font aussi de la lecture à voix haute, ils lisent

chacun leur tour un petit extrait de livre, cela permet à certains élèves qui ne lisent pas souvent



de pouvoir un minimum essayer de lire et de prendre la parole à voix haute devant tout le monde.

→ les élèves ont aussi pu faire des photos sur le thème de la forêt, le but était de développer son imagination et de prendre des photos originales en étant muni de livres. Madame Descamps les améliorerait ensuite avec de petits effets spéciaux afin de les embellir.

→ ils ont aussi rempli une feuille de notes de lecture afin de donner leur avis sur les livres qu'ils ont déjà lus.

La lecture c'est magique !

Zélie D. & Océlia R.

• ATELIER ANGLAIS



Madame Roncin s'occupe de ce groupe qui consiste à comprendre le message que portent les paroles des chansons d'Imagine Dragon.

Certaines chansons d'Imagine Dragon sont des chansons engagées car elles défendent une cause.

Interview Mme Roncin :

QUESTIONS :

- Pourquoi avez-vous choisi Imagine Dragon ?
Il est incroyable, son combat est important pour les élèves (*d'après Mme Roncin*).

- Combien de chansons étudiez-vous ? Quels sont les titres ?

Les titres sont : « I don't like myself » et « Demon » pour la dépression, « crushed » pour la guerre en Ukraine.

- Quel est le but de votre atelier ?

C'est pour faire passer des messages aux élèves.

- Est-ce qu'Imagine Dragon est une seule personne ou un groupe ?

C'est un groupe américain de 4 personnes qui se nomment Dan reynolds (*chant, guitare, rythmique, piano, clavier, batterie, percussion depuis 2008*); Ben McKee (*basse, cœur, piano, clavier, synthétiseur depuis 2009*); Wayne Sermon (*guitare, solo, cœur, mandoline depuis 2009*) et Daniel Platzman (*batterie, percussion, cœur, guitare, rythmique, alto, claviers depuis 2011*).

- Quel est le lien que vous faites avec l'Anglais ?

Ils étudient leur parcours, font de la compréhension orale et découvrent des métaphores en anglais.



Clémence D. & Clara G.

• ATELIER S.V.T.



En quoi consiste votre atelier ?

Notre atelier consiste à sensibiliser les collégiens contre le gaspillage alimentaire et le tri des déchets.

Une phrase d'accroche pour votre atelier ?

Si le gaspillage continue, on est fichu !

Le déroulement de vos ateliers ?

Dans un premier temps, on partage nos idées prévues sur l'activité que l'on va effectuer pendant l'atelier. Par exemple, aujourd'hui on fait des affiches sur la prévention du gaspillage. On se met d'accord sur l'objectif de la séance. Les élèves peuvent choisir s'ils souhaitent réaliser les activités en groupe ou individuellement, si besoin, je suis là pour répondre à leurs questions.

À chaque séance nous réalisons quelque chose de différent.



Qu'avez-vous prévu pour sensibiliser les élèves, comment allez-vous vous y prendre ?

Les affiches que nous sommes en train de réaliser en ce moment vont être exposées à la cantine. Nous avons d'autres idées, comme le partenariat avec la cantine pour voir le taux de gaspillage alimentaire en un service.

Un mot pour décrire votre atelier ?

Je dirais : partage

Question posée aux élèves :
Que pensez-vous de l'atelier ?

Nous apprécions l'atelier, il y a une bonne ambiance et on fait toujours quelque chose de différent.



Manon H., Collyne C., Léna C.